

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Атлант» города Орла»

Результаты исследования по теме:

**«Использование  
специализированных подвижных игр  
в технико-тактической подготовке  
юных борцов универсального боя»**

**Ивлева Эдуарда Викторовича,  
тренера-преподавателя  
по универсальному и рукопашному бою**

**Научный руководитель:  
Николаева Галина Николаевна,  
педагог-психолог**

2016-2017 уч.г.

Тренер-педагог Ивлев Э.В. в процессе занятий универсальным боем с детьми младшего школьного и дошкольного возрастов активно использует специализированные подвижные игры, многие из которых являются своеобразными авторскими наработками. Критериями целесообразности и эффективности использования игровых приемов в процессе технико-тактической подготовки юных борцов являлись не только результаты их участия в соревнованиях, но также динамика показателей ряда свойств внимания, психомоторной сферы и отдельных действий (приемов), важных в универсальном бое. Эффективность используемых приемов была подтверждена экспериментально. На протяжении полугода, в конце каждого месяца, у юных спортсменов второго года обучения оценивались показатели внимания (устойчивости, концентрированности, распределяемости), психомоторной сферы (вестибулярного аппарата, согласованности действий рук, точности действий) и уровня сформированности отдельных действий, важных в универсальном бое (выведение из равновесия рывком, тягой, выведение из равновесия толчком/тиснение, чувство дистанции и положения партнера). При оценке психологических особенностей воспитанников использовались стандартизированные методики и, соответственно, стандартные показатели (время, точность, качество). Эти показатели ранжировались, что позволяло далее проводить сравнительную оценку исследуемых показателей (в баллах или рангах). Таким образом, каждый из трех блоков оцениваемых свойств включал в себя три показателя. И по каждому из блоков исследуемых свойств подсчитывалась суммарная оценка (сумма баллов по трем показателям). Исходные показатели (первые замеры) были приняты за 100%. На рис. 1 приведены данные о динамике исследуемых показателей на протяжении шести месяцев.

Как свидетельствуют приведенные на рис. 1 данные, по отношению к исходному (начальному) комплексному показателю все исследуемые свойства продемонстрировали улучшение результатов. При этом наиболее

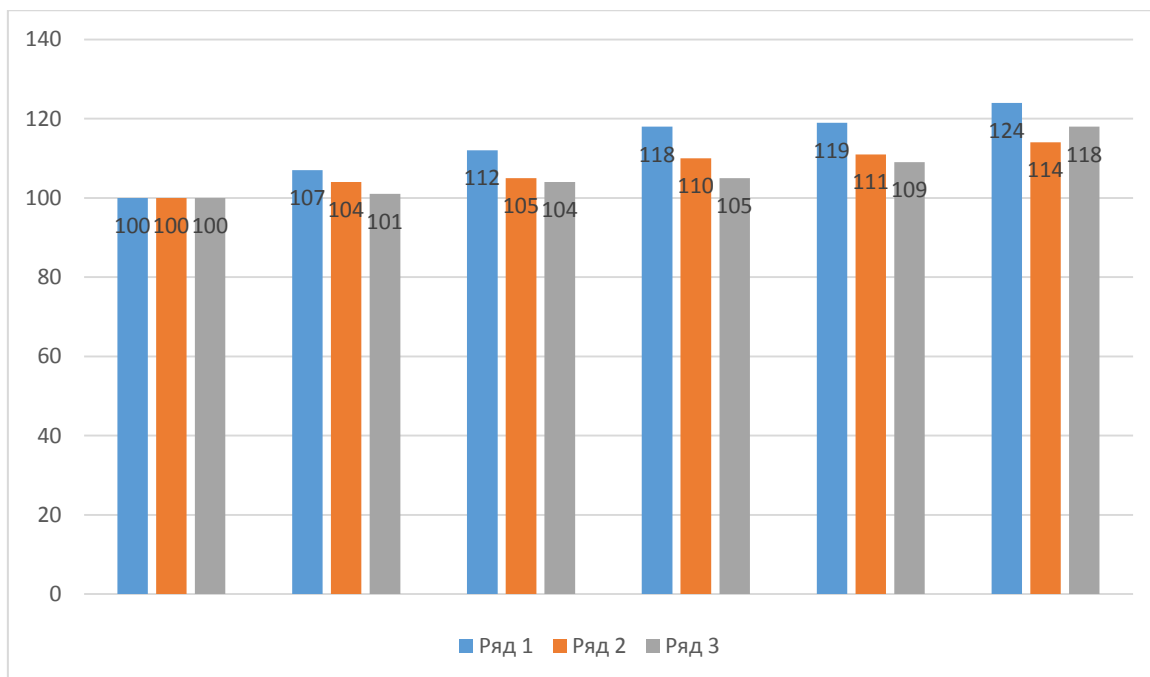


Рис. 1 Динамика исследуемых показателей в процессе технико-тактической подготовки юных борцов универсального боя. Обозначения: Ряд 1 – показатели внимания, Ряд 2 – показатели психомоторной сферы, Ряд 3 – показатели уровня сформированности отдельных действий, важных в универсальном бое.

подвижными (чувствительными) оказались показатели внимания, в то время как специальные спортивные действия (навыки) требовали более продолжительных занятий и их улучшение носило нелинейный (не последовательный) характер.

Проведенное исследование, в процессе которого было констатировано улучшение исследуемых показателей, свидетельствовало также о том, что использование специализированных подвижных игр в процессе занятий универсальным боем способствует развитию свойств и качеств, которые играют важную роль и в учебной деятельности воспитанников.